

VELKOMMEN TIL STRANDHUSETS BØRNEHAVE

DEN INTEGREREDE IDRÆTSINSTITUTION

EGEDALSVEJ 25

TLF: 46152144



Vi har i denne folder prøvet at samle de ting, der kunne være interessante at vide for dig, som har et barn der skal starte i Strandhusets børnehave, eller dig der blot er nysgerrig på vores lille skønne institution.

Praktisk Info:

Vi bor på : Egedalsvej 25, 2690 Karlslunde

Leder af Strandhuset er: Gitte Nielsen

Telefon: 31669252 Mail: gte@greve.dk

Strandhuset består pt. af en vuggestuegruppe i alderen 0-3 år (Krabberne).

Der er 2 børnehavegrupper i alderen 3-6 år fordelt på 2 stuer. (Bølgerne og Muslignerne).

Vi har en fantastisk beliggenhed med mulighed for masser af ude liv og ture i Karlslundes nærområde, som byder på strand, skov, bibliotek etc. Vi har bus lige ved døren, hvilket gør det nemt at komme vidt omkring.

Børnehaven er en selvejende institution, tilknyttet Danske Daginstitutioner og en del af Børnehuset Karlslunde Strand, herunder Åsagergård, som vi har et udviklende samarbejde kørende med. Til stor glæde for voksne og børn.

Strandhusets åbningstider:

Mandag til torsdag 6.30 - 17.00

Fredag 6.30 - 16.15

Mellem kl. 6.30 og 7:30 og efter kl. 16:15 vil der være 2 personaler tilbage og børnehaven og vuggestuen slår sig sammen på en stue eller er på legepladsen.

Lukkedage:

Tjek hjemmesiden på www.greve.inst.dk

Dokumentation:

Intranet er der hvor I forældre kan læse og se billeder fra børnenes aktiviteter og oplevelser. Log on fås ved opstart.

Vi anbefaler App'en "Børneintra" som kan installeres på telefon og computer gratis.

Der vil ligeledes hænge månedsplan og opslag fra Gruppetid i fællesrummet.

På intranettet vil der være vigtige beskeder/informationer, nyhedsbreve, relevant læsning, referater og beskeder fra Strandhuset samt Børnehuset Karlslunde strand.

Dagens rytme:

Vuggestue og Børnehave åbner og lukker sammen.

Der tilbydes morgenmad fra kl. 6.30 til 7.30 så børn der skal have morgenmad skal gerne ankomme senest 7.25.

kl. 9.30 starter dagens aktivitet i aldersopdelte grupper i børnehaven. På turdage tager vi ofte af sted kl. 9.00. (Se månedskalender for grupperne).

Vi henstiller til at børnene bliver afleveret senest kl. 9.00, så de når at komme ind af døren, inden dagens aktiviteter går i gang. Ellers giv gerne besked.

I børnehaven spiser vi frokost kl. 11.00. Vores køkkendame Pia laver kolde og varme retter. Madplanen kan ses ved køkkenet i fællesrummet.

Kl. 12 sover de børn der skal sove og de andre går på legepladsen.

Kl. 14 går vi ind. Her starter vi med at holde hvilestund - slapper af på tæpper, hvorefter vi spiser eftermiddagsmad.

(Hvis vejret byder til det, spiser vi frugt ude i det gode vejr)

Til eftermiddag.

Alle børnehavebørn skal medbringe en nærende eftermiddagsmad som de selv kan åbne / håndtere. Der skal navn på madkassen.

Ugens gang er som følgende:

Mandag formiddag: Udedag

Tirsdag onsdag torsdag formiddag: Aktiviteter i de aldersopdelte grupper

Fredag formiddag: Fællessang vuggestue og børnehave.

Ved Børns fravær:

Giv besked, når barnet holder fridage eller er blevet syg.

Ved sygdom modtages barnet igen, når det kan følge den daglige rytme, dvs. både ude som inde. Vi anbefaler en feberfri dag hjemme samt at barnet er hjemme 24 timer efter opkast og diarre.

Opstart i børnehaven.

Du er meget velkommen til at komme på besøg med dine forældre, inden du skal starte i børnehaven. Ring og aftal en tid så vi kan tage godt imod jer.

Ved indkøring af børn fra Strandhuset Vuggestue vil der være besøg og deltagelse i frugtsamling i ugerne op til skiftet.

Ved opstart af børn udefra forventer vi at en af jer forældre er sammen med barnet den første dag. Det er væsentligt at dagene ikke bliver for lange den første tid, da mange nye indtryk kan virke overvældende og trættende på børnene. Det er vores erfaring, at det er meget individuelt, hvordan og hvornår det enkelte barn falder til i børnehaven. Derfor aftal med personalet, hvad dit/jeres barns behov og muligheder er.

Aktiviteter og det pædagogiske arbejde:

Vi planlægger vores aktiviteter ud fra de pædagogiske lærerplaner.

- Barnets alsidige personlige udvikling (personlige kompetencer)
- Sociale kompetencer
- Sprog
- Krop og bevægelse
- Naturen og naturfænomener
- Kulturelle udtryksformer og værdier

Disse vil være afspejlet i vores årshjul samt månedsplan for aktivitetsgrupperne.

Vi arbejder frem mod at skabe en "Bevægelse og Musik-profil" vi har i 2017 uddannet hele personalegruppen og blev idræts certificering.

Gruppetid:

Aktivitetsgrupperne er aldersopdelte tirsdag, onsdag og torsdag, i grupperne **Krokodiller** (3-4 år), **Delfiner** (4-5 år) og **Hajer** (5-6 år - før-skolegruppen). De er samlet i tidsrummet 9.30 til 11.00 hvor der vil på skift være **Musik/Bevægelse**, **Tur** og **Kreativ** på programmet, med udgangspunkt i årshjulet.

Fødselsdage:

I kan vælge og holde fødselsdag i børnehaven og medbringe lidt lækkert til efter frokost. Eller I er velkomne til at invitere gruppen eller stuen med hjem. Aftal med stuepersonalet om, hvordan fødselsdagen skal holdes og hvad det enkelte barn har ønske om. Vi henviser til vores kostpolitik udarbejdet af bestyrelsen som findes på intra.

Bleer:

Der kan tilvælges en bleordning så Strandhuset køber bleer til dit barn. Dette aftales ved opstart og koster 60 kr. pr måneden.

Godmorgen og farvel:

Husk altid at sige godmorgen til en voksen og finde en voksen når I henter og siger "farvel". Husk også at give besked, hvis en anden end jer selv, henter barnet.

I må meget gerne hjælpe jeres barn med at rydde den leg op, som de er i gang med. Når vi er ude, må de gerne rydde 5 sandting op eller stille en cykel på plads efter kl. 15.00. Ligeledes skal I sætte alle barnets garderobeting op (særligt sutsko og sko) på barnets plads, så der er hyggeligt og overskueligt at møde ind, for alle børn næste morgen.

Hygge og samarbejde:

For at værne om en god kultur og rare omgivelser i Strandhuset har vi tilbagevendende traditioner som, bedsteforældre dag, forældre kaffe, plant en blomst, sommerfest, fælles arbejdsdag, fastelavn, påskefrokost og julefest.

Vi ser frem til at I bakker op om disse, så vi får et tæt og godt samarbejde, der kan sikre trygge og rare omgivelser for jeres dejlige små børn.

***Endnu engang velkommen til Strandhuset.
Vi glæder os til samarbejdet.***

Pædagogisk idræt i Strandhuset.

Alle personaler har været på kursus over flere gange i Pædagogisk idræt, og vi har i 2017 modtaget idræts-certificering.

Børnene skal fra de er helt små, vænnes til at være fysisk aktive og bevare glæden ved bevægelse og fysisk aktivitet. Dette sker i aktiviteter som gyngesving, hoppe, hinke, løbe, tumle, klatre osv. hver dag.

Vi arbejder med at tænke bevægelse ind i alle vores aktiviteter; om det er kreative sysler, en tur i skoven eller de daglige rutiner omkring spisning og påklædning

Vi skaber derfor rammer for børnene, der tilgodeser både strukturerede aktiviteter og muligheden for selv at vælge og for at udfolde sig frit.

Vi vil i planlægning af hverdagen have værdier som
"leg, bevægelse og idræt"
som grundsten i vores overvejelse.

Det handler ikke om at gøre børnene til elitegymnaster eller professionelle boldspillere. I pædagogisk idræt er der altid et pædagogisk mål, eksempelvis at fremme børnenes sociale relationer, og idrætten bruges som et pædagogisk redskab til at nå målet.

Vi bestræber at alle ugedage er planlagt ud fra
pædagogiske overvejelser inden for de
"kognitiv, sociale, fysiske, eller psykiske"
kompetencer.

Alle grupper laver en månedsplan, som hænger i fællesrummet.
Hver uge berøres følgende
"Bevægelse/Musik, Kreativ og Tur/Ude"

Vores grundtanke bag pædagogisk idræt er...

LEGEN er børnenes vigtigste aktivitet. Leg er med til at styrke fællesskabet og børnenes indbyrdes relationer. Leg udvikler børnenes fantasi, kreativitet, tolerance.

BEVÆGELSE styrker børnenes grov - og finmotorik, og deres sanser udfordres. En velfungerende motorik fremmer børnenes forudsætninger for at udvikle sig og lære nyt.

IDRÆT har fascinationskraft og konkurrenceelementer, der virker motiverende og udfordrende for børnene. Igennem idrætten lærer børn at forstå, følge og udfordre fælles regler og børnene får erfaring med egne og andres styrkesider og begrænsninger.



Fysiske udvikling:

- giver børnene en bedre kropsbevidsthed, hvorigennem de lærer deres egen krops muligheder og begrænsninger at kende.
- Udvikler børnenes motorik. Derfor skal børnene bevæge sig på alle tænkelige måder - løbe, gå, kravle, klatre, rulle, balancere - på legepladsen, i hallen, osv.
- Giver børnene succesoplevelser, som øger deres selvværd og selvtillid. "Jeg kan noget i dag, som jeg ikke kunne i går - I går skulle jeg holde en voksen i hånden da jeg skulle hoppe ned - i dag kan jeg selv!"
- Gør børnene selvhjulpne
- Automatiserer børnenes færdigheder, så de stadig bliver bedre og hurtigere til de ting de gør
- Udvikler gode idrætsvaner, som følger børnene gennem livet

Psykisk udvikling:

- Lærer børnene at mærke deres egen sindsstemning og give udtryk for deres følelser. "Jeg er sur/glad/trist/vred!".
- Lærer børnene at kunne tabe og vinde og stadig have det godt med sig selv og kammeraterne bagefter.
- Giver børnene oplevelsen af at blive set, hørt, respekteret og anerkendt af andre børn og voksne

Kognitiv udvikling:

- Gør at børnene lærer lettere og hurtigere
- Gør børnene i stand til at forstå og udføre en meddelelse
- Gavner børnenes fantasi og kreativitet
- Styrker børnene sprogligt, så de kan give udtryk for deres holdning - "Hvad vil jeg i dag?"

Social udvikling:

- Gør børnene i stand til at kunne og ville rumme andre end sig selv. På den måde lærer børnene at danne venskaber.
- Gør børnene i stand til at indgå i et fællesskab, så de kan opføre sig som én af gruppen og indordne sig efter normerne
- Lærer børnene sociale spilleregler. "Jeg venter på at det bliver min tur. Jeg må ikke slå og drille osv."